



Psychodiagnostisch onderzoek

De onderzoeksresultaten zijn een momentopname en hebben een beperkte geldigheidsduur. Het kind/jongere is immers in ontwikkeling. Het verslag mag niet voor derden worden gekopieerd zonder vooraf schriftelijke toestemming van de ouders en/of jongere. De conclusies hebben alleen betrekking op de vraagstelling van de rapportage.

Margriet Smit Psychodiagnostiek
Marathonstraat 8
2134 CC Hoofddorp
023-5575373
info@leerondersteuning.com

LEERLINGGEGEVENS

Naam	Adres
Postcode	Woonplaats
Geboortedatum	Groep
Basisschool	Groepsverloop
Onderzoeksdatum	Leeftijd tijdens onderzoek
Testleider	

REDEN ONDERZOEK EN ONDERZOEKSVRAGEN

Met dit onderzoek hopen wij de volgende vragen te kunnen beantwoorden:

-

GEBRUIKTE ONDERZOEKSMIDDELEN

- Intelligentieonderzoek:
- Sociaal-emotioneel onderzoek:
- Overig:

ONTWIKKELINGSGESCHIEDENIS

Informatie van ouders:

Algemeen

Reden van aanmelding

Positieve eigenschappen, hobby's

Medische geschiedenis, zwangerschap/bevalling en slapen

Sociaal gedrag

Kenmerken hoogbegaafdheid en zijnskenmerken

Vroegkinderlijke ontwikkeling

Automatiseren

Erfelijkheid

Informatie van school:

Schoolresultaten

Vakgebied	Meetmoment	Toets	Resultaat
Technisch lezen woordniveau			
Spelling			
Rekenen			
Begrijpend lezen			

OBSERVATIE EN GESPREK MET ...

COGNITIEVE VAARDIGHEDEN

Intelligentie (cognitief functioneren) is het vermogen om doelbewust te handelen, rationeel te denken en effectief met de omgeving om te gaan. De intelligentie beschrijft het kind als geheel, maar is tegelijkertijd ook een samenstelling van verschillende vaardigheden. Bij .. is de KIQT+, een intelligentietest speciaal ontwikkeld voor vermoedelijk meer- en hoogbegaafde kinderen tussen de 5;0 en 11;0 jaar afgenomen. Ook is de WISC-V afgenomen, een algemene intelligentietest voor kinderen van 6;0 - 16;11 jaar. Deze tests samen geven een goede indruk van het leervermogen van

Prestaties op een test zijn altijd een momentopname en zullen de ene dag wat anders zijn dan de andere als gevolg van allerlei (niet te controleren) meetfouten. De scores in dit rapport worden daarom beschreven als intervalscores. Met 90% zekerheid kan worden gesteld dat de ware IQ-score tussen deze twee getallen ligt.

KIQT+

De KIQT+ is een intelligentietest speciaal ontwikkeld voor vermoedelijk meer- en hoogbegaafde kinderen tussen de 5;0 en 11;0 jaar. De test is op zijn best bij een IQ tussen de 105 en 170, daaronder geeft het geen betrouwbare score. In de vormgeving van de test is rekening gehouden met de behoeften van hoogbegaafde kinderen, maar ook van kinderen met een aandachtsprobleem of een leerprobleem als dyslexie. De test is geschikt voor kinderen die Nederlands als tweede taal hebben. De opgaven worden snel complex. De test houdt er rekening mee dat kinderen 'te moeilijk' kunnen denken. Er ligt in vergelijking met andere intelligentietests minder de nadruk op capaciteiten die deels voortkomen uit opvoeding, zoals de woordenschat.

Uit het resultaat van .. op de KIQT+ blijkt dat met 90% zekerheid gesteld kan worden dat het IQ ligt in het interval .., dit komt overeen met een . tot . niveau.

Totaal IQ	Index	Subtest
Totaal IQ	Fluid Redeneren Index	Matrices geschaalde score
	Visueel Ruimtelijk Index	Puzzels geschaalde score
	Kwantitatief Redeneren Index	Gewichten geschaalde score

Fluide Redeneren Index (FRI)

De Fluide Redeneren Index is een maat voor het intellectuele functioneren die meer de nadruk legt op het ontdekken van logische verbanden, tegenstellingen en gelijkenissen gebruiken en het inductief en deductief redeneren.

Het resultaat van ..op de Fluide Redeneren Index komt overeen met .. niveau (90% betrouwbaarheidsinterval ..).

Beschrijving van de subtest 'Matrices'.

Visueel Ruimtelijke Index (VRI)

De Visueel Ruimtelijke Index is een maat voor het intellectuele functioneren die meer de nadruk legt op het opmerken van relevante visuele informatie, het gebruik van mentale voorstellingen om problemen op te lossen, patroonherkenning en het geheugen voor complexe visuele objecten.

Het resultaat van .. op de Visueel Ruimtelijke Index komt overeen met .. niveau (90% betrouwbaarheidsinterval ..).
 Beschrijving van de subtest 'Puzzels'.

Kwantitatief Redeneren Index (KRI)

De Kwantitatief Redeneren Index is een maat voor het intellectuele functioneren die meer de nadruk legt op de vaardigheid om inductief en deductief te redeneren met concepten, het redeneren met getallen en het wiskundig inzicht.

Het resultaat van .. op de Kwantitatief Redeneren Index komt overeen met .. niveau (90% betrouwbaarheidsinterval ..).
 Beschrijving van de subtest 'Gewichten'.

Werksnelheid

Bij de werksnelheid wordt gekeken hoeveel tijd een kind nodig heeft om de opgaven van de KIQT+ te maken. Hierbij wordt de tijd die een kind nodig heeft vergeleken met anderen kinderen die even oud zijn en eenzelfde Totaal IQ behalen.

Relatieve sterktes en zwaktes

Conclusie intelligentieonderzoek KIQT+

WISC-V

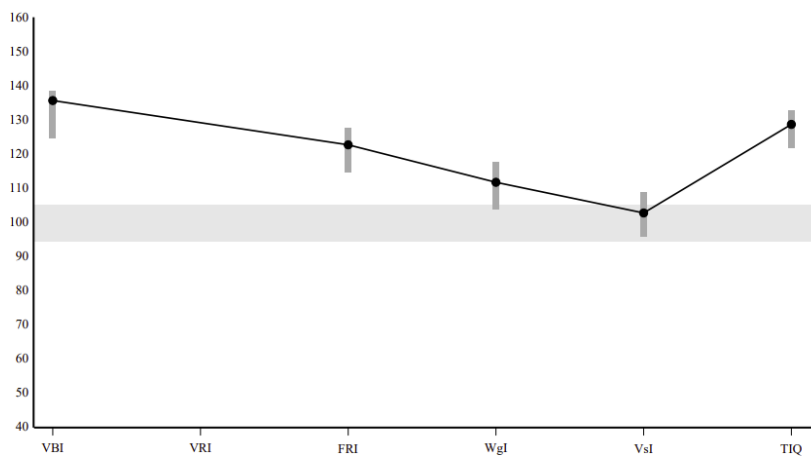
Uit het resultaat van ... op de WISC-V blijkt dat met 90% zekerheid gesteld kan worden dat het IQ ligt in het interval .., dit komt overeen met een . tot . niveau.

Totaal IQ	Index
Totaal IQ	Verbaal begrip Index
	Visueel Ruimtelijk Index
	Fluid Redeneren Index
	Werkgeheugen Index
	Verwerkingssnelheid Index

Gerapporteerde intervallen zijn 90% betrouwbaarheidsintervallen.

* Index is intern inconsistent opgebouwd.

Primaire indexscores en TIQ profiel



Opmerking: De verticale lijn representeert het betrouwbaarheidsinterval.

VERBAAL BEGRIP INDEX (VBI)

De Verbaal Begrip Index hangt samen met het vermogen van een kind om verbaal te redeneren, om gedachtes uit te drukken. Daarnaast geeft deze index ook een indruk van de kennis die een kind heeft opgedaan op school en in het dagelijks leven.

Het resultaat van .. op de Verbaal Begrip Index komt met 90% betrouwbaarheid uit in het interval .., dit komt overeen met een .. niveau.

Beschrijving subtests 'Overeenkomsten' en 'Woordenschat'.

VISUEEL RUIMTELIJKE INDEX (VRI)

De Visueel Ruimtelijke Index bestaat uit opdrachten die een goede indruk geven van de vaardigheden van een kind om visuele informatie te analyseren en verwerken. Er wordt een beroep gedaan op het inzien van deel-geheel relaties, visuele integratie en inzicht in ruimtelijke figuren.

Het resultaat van .. op de Visueel Ruimtelijke Index komt met 90% betrouwbaarheid uit in het interval .., dit komt overeen met een .. niveau.

Beschrijving subtests 'Blokpatronen' en 'Figuur Samenstellen'.

FLUID REDENEREN INDEX (FRI)

Het Fluid Redeneren kan worden omschreven als het probleemoplossend vermogen. Bij deze index gaat het om het verwerken van nieuwe informatie, inzicht in vraagstukken en het bedenken van oplossingen. Het gaat om het ontdekken van (oorzaak-gevolg) relaties, het herkennen van onderliggende concepten en logisch redeneren.

Het resultaat van .. op de Fluid Redeneren Index komt met 90% betrouwbaarheid uit in het interval .., dit komt overeen met een .. niveau.

Beschrijving subtests 'Matrix Redeneren' en 'Gewichten'.

WERKGEHEUGEN INDEX (WGI)

Het werkgeheugen omvat het kort kunnen onthouden en bewerken van eenvoudige informatie. Het werkgeheugen ligt aan de basis van het leren. Het is belangrijk voor het onthouden van nieuwe informatie, bijvoorbeeld instructies, grammatica en rekenregels.

Het resultaat van .. op de Werkgeheugen Index ligt met 90% betrouwbaarheid in het interval .., dit komt overeen met een .. niveau.

Beschrijving subtests 'Cijferreeksen' en 'Plaatjesreeksen'.

VERWERKINGSSNELHEID INDEX (VSI)

Bij de verwerkingssnelheid wordt gekeken naar de vaardigheden die ene kind heeft om snel informatie te verwerken en beslissingen te nemen. Ook spelen aandacht, visuele detailwaarneming en nauwkeurigheid van fijnmotorische handelingen een belangrijke rol. Een kind zal de aandacht vast moeten kunnen houden om op tempo de eenvoudige taken uit te voeren.

Net als het werkgeheugen is ook deze vaardigheid belangrijk in het leerproces, de verwerkingssnelheid hangt bijvoorbeeld samen met het automatiseren van nieuwe vaardigheden. Het (snel) leren verwerken van eenvoudige of enkelvoudige informatie zorgt ervoor dat een kind steeds beter in staat is meer complexe informatie te verwerken.

Het resultaat van ..op de Verwerkingssnelheid Index komt met 90% betrouwbaarheid uit in het interval .., dit komt overeen met een .. niveau.

Beschrijving subtests 'Symbool Substitutie Coderen' en 'Symbool Zoeken'.

Conclusie intelligentieonderzoek WISC-V

OBSERVATIE TIJDENS SPEL

CREATIEF DENKEN

SOCIAAL EMOTIONEEL ONDERZOEK

HiPIC

De HiPIC is een gedragvragenlijst die centrale en algemene gedragstendensen aangeeft bij kinderen van 6 tot 12 jaar. De vragenlijst gaat uit van het Big Five of Vijf-Factoren-Model, waarin gedrag wordt beschreven volgens de 5 domeinen; emotionele stabiliteit, extraversie, vindingrijkheid, welwillendheid en consciëntieusheid.

Emotionele stabiliteit

Het domein 'Emotionele Stabiliteit' geeft aan in hoeverre een kind vertrouwen heeft in zichzelf en weinig last heeft van negatieve emoties zoals neerslachtigheid en angst.

Extraversie

Het domein 'Extraversie' beschrijft de frequentie en de positief emotionele, energieke intensiteit waarmee een kind zich in het sociale verkeer beweegt.

Vindingrijkheid

Het domein 'Vindingrijkheid' beschrijft in welke mate een kind fantasierijk en creatief is, een 'verstandige' indruk maakt op zijn/haar omgeving en of hij/zij nieuwgierig is naar de wereld om hem/haar heen.

Welwillendheid

Het domein 'Welwillendheid' beschrijft in welke mate een kind rekening houdt met zijn omgeving, hoe ze omgaan met andere kinderen en volwassenen en hoe ze sociale situaties benaderen.

Consciëntieusheid

Het domein 'Consciëntieusheid' geeft zicht op de ordelijkheid, concentratie, doorzettingsvermogen en prestatiemotivatie van een kind.

SAMENVATTING EN CONCLUSIE

ADVIEZEN

-
-
-
-